總計畫「**教學實踐研究計畫暨高教深耕計畫型課程成果發表會**」活動議程

1. 時間：109年9月24日(星期四) 下午13:00~下午15:40
2. 地點：第一組 林口校區-N1F會議室(一)

嘉義校區-A7F 60人會議室

第二組 林口校區-N1F會議室(二)

嘉義校區-A7F 20人簡報室

三、主辦單位：長庚科技大學教學發展與資源中心

四、議程：計畫成果交流會分組流程: (每位20分鐘，含發問討論)

第一組 9/24 [林口校區-N1F會議室(一)；嘉義校區-A7F 60人會議室]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **議程** | **講者** |
| 13:00~13:20 | 產學合作之小組協作教學模式應用-以護理創新課程為例 | 蔣宜倩 |
| 13:20~13:40 | 微時代微學習—微課在護理課程之運用：以科技大學四技護理系基本護理課程為例 | 余怡珍 |
| 13:40~14:00 | 以6E教學模式設計STEM融入專題式學習課程 | 常雅珍 |
| 14:00~14:20 | 中場休息 |  |
| 14:20~14:40 | 應用混成學習模式提升護生精神科護理問題處理自信之成效探討 | 陳妙絹 |
| 14:40~15:00 | 情境教學於產科護理學之實踐與評量 | 莊麗蘭 |
| 15:00~15:20 | 探討多元教學策略於兒童友善醫療課程之成效 | 曾資蓉 |
| 15:20~15:40 | 以大學社會責任實踐之課程設計提升學生於長期照護服務工作意願與知能 | 熊曉芳 |

第二組9/24 [林口校區-N1F會議室(二)；嘉義校區-A7F 20人簡報室]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **議程** | **講者** |
| 13:00~13:20 | 以混成教學與合作學習提升護理學生全人照護知能–以內外科護理學暨實驗課程為例 | 戴秀珍 |
| 13:20~13:40 | 社會責任實踐之教學實務—以「中醫護理課程」參與社區照顧關懷據點服務為例 | 林麗美 |
| 13:40~14:00 | E起打造C能力:數位科技及TBL融入情境學習於內外科護理學之學習成效 | 蘇清菁 |
| 14:00~14:20 | 中場休息 |  |
| 14:20~14:40 | 敘說探究與社會實踐 | 邱惠芬 |
| 14:40~15:00 | 翻轉精熟模式之護理教學的建構、執行與多元評值方案 | 簡麗瑜 |
| 15:00~15:20 | 運用數位情境學習與模擬情境演練提升護生溝通自信心之成效探討 | 張怡雅 |

五、高教深耕計畫型課程成果海報展示 (含海報票選活動)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13:00~16:00 | 高教深耕計畫型課程成果海報展示  (含海報票選活動) | 地點:  簡報室外 |