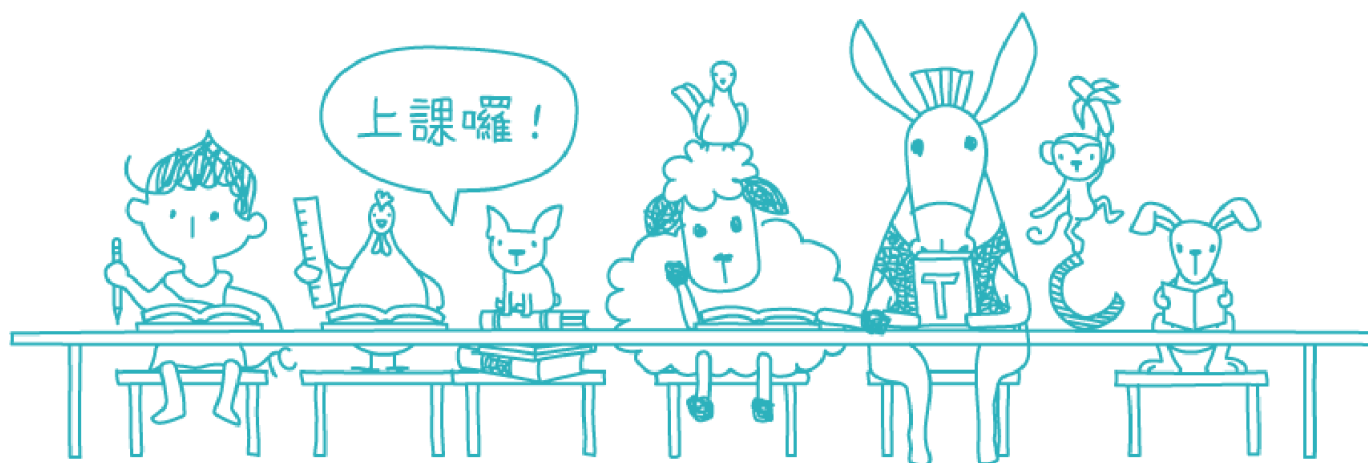


TronClass AIR 操作說明手冊



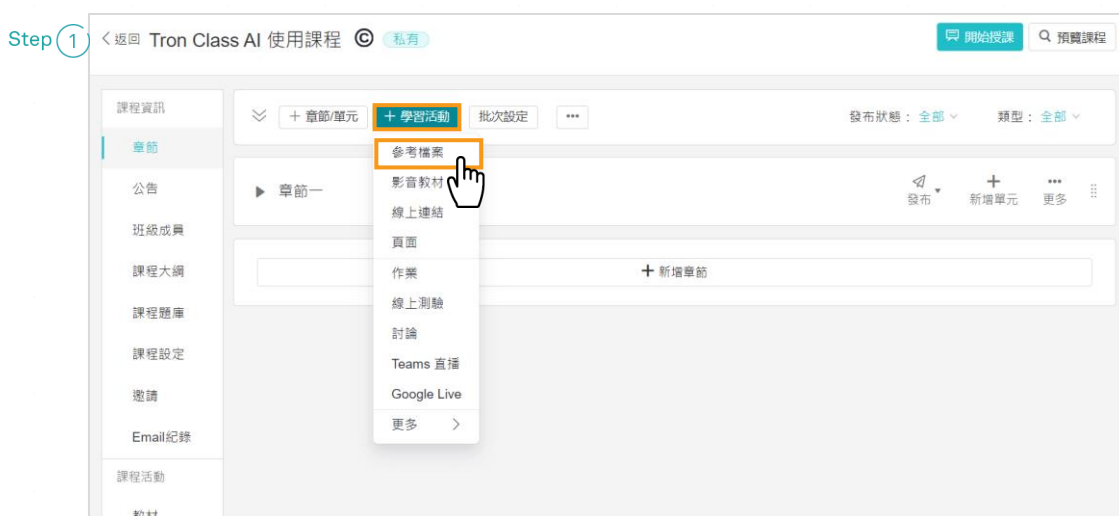
Chapter 1： 參考檔案智能出題

教師可以使用 AI 功能自動出題來快速生成與參考檔案內容相關的測驗題目，並將生成的題目存入題庫中。節省教師備課時間，提高教學效率，教師可在課堂上查看學生的答題狀況，並根據學生的答題分析進行即時回饋，了解各題的正確率、學生的易錯點與答題趨勢，進而針對性地調整教學內容和進度，提升學習效果。

1.1 設定答題規則

新增「參考檔案」學習活動的詳細步驟請參考 TronClass 教師版操作說明，以下僅針對 AIR 模組智能出題的部分做詳細介紹：

步驟 1：於「章節」頁面，點擊「+ 學習活動」並選擇「參考檔案」。



步驟 2：完成「參考檔案」學習活動的基礎設定（如：章節/單元、標題、上傳檔案等）。

步驟 3：設定 AI 答題規則，選項介紹如下：

1. **答題嘗試次數**：可設定學生最多可重複答題的次數，來滿足不同教學場景。
2. **公佈題目答案**：教師可選擇「不公佈答案及解釋」，或「繳交後立即公布」。

新增參考檔案
未發布
✕

章節 / 單元 章節一

* 選擇參考檔案 <新增參考檔案>

* 標題

說明

↶
↷
H
B
I
U
☒
A
△
≡
≡
“
<>
≡
☒
☒

Ω
☒
x'
x₂
HTML

? 如何提供LaTeX的識別?

* 檔案
 新增檔案

開始時間 開始時間 📅

結束時間
☒ 無截止
 ☐ 逾期截止

完成指標
☐ 無
 ☒ 有
 觀看或下載所有參考文件附件

設定「完成指標」後，學生需達到條件才算完成，該活動將自動納入學習分析的完成度統計，並作為學生學習進度的分母條件

Step 3 答題

1 答題嘗試次數
☐ 單次
 ☒ 自訂
 1
 次

2 公佈題目答案
☒ 不公佈答案及解釋
 ☐ 繳交後立即公佈

Step 4

儲存
儲存並發布
取消

步驟 4：按「儲存」即完成新增參考檔案（狀態會是「未發布」，學生無法看到該活動）；若按「儲存並發布」即完成新增參考檔案（狀態會是「發布」，學生可以看到該活動）。

1.2 AIR 智能出題

教師可以透過 AIR 依據參考檔案的內容快速生成相關的測驗題目，操作方法如下：

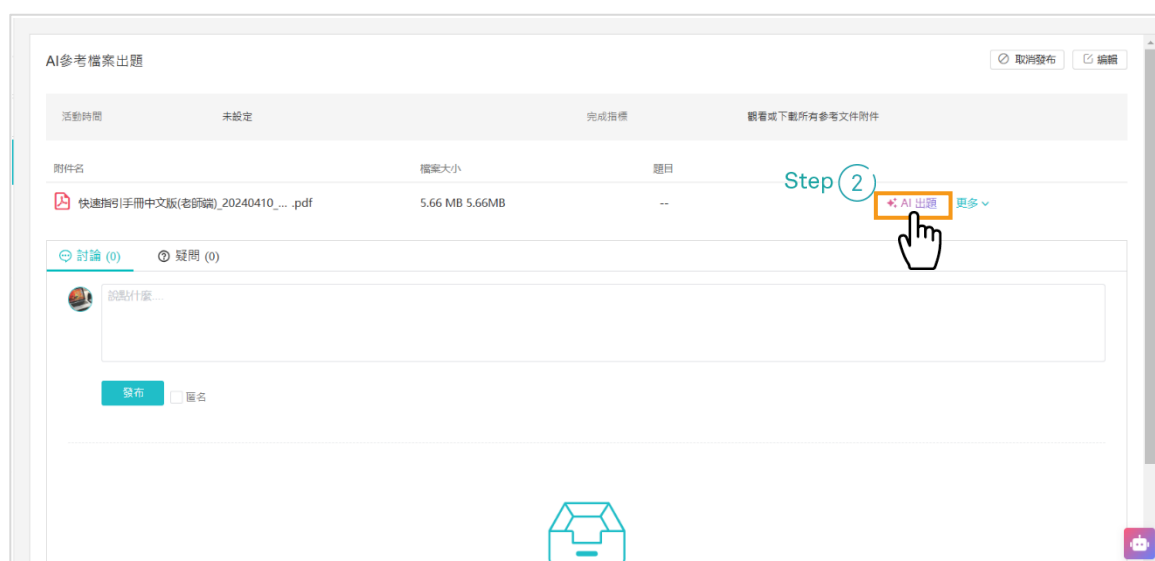
步驟 1：於「章節」頁面選擇欲進行「AI 出題」的「參考檔案」學習活動。或直接點擊附件旁的「AI 出題」則可直接跳到步驟 3。

補充：目前僅支援：Word / PDF / PPT / Excel 格式檔案。



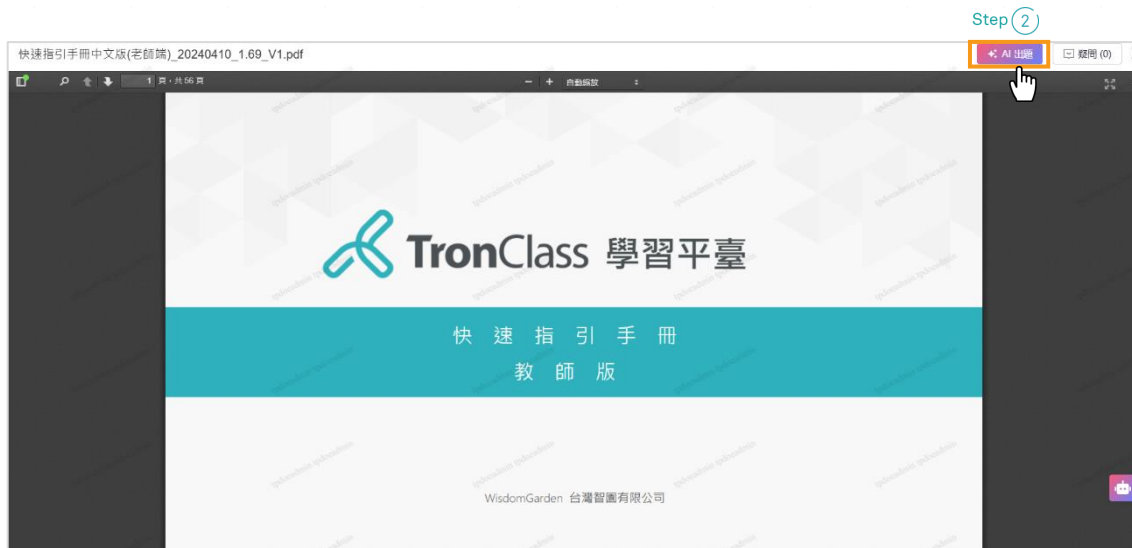
步驟 2：在「參考檔案」頁面中使用 AI 出題，此步驟有兩種方法供教師選擇。

方法一：點選「基本資訊」頁籤，並在附件欄位中找到要出題的檔案，點選「AI 出題」。



注意：若該參考檔案已完成出題，則會顯示「答題情況」不會顯示「AI 出題」。

方法二：點選附件欄位中欲做 AI 出題的附件，進入檔案「預覽頁面」後點選右上角的 AI 出題。



注意：若該參考檔案已完成出題，則會顯示「題目」不會顯示「AI 出題」。

步驟 3：設定「題型題目數量」與「認知維度」後點擊「生成題目」。

AI 出題

AIR說明手冊_20240802_V2.pdf

題型與數量

單選題

複選題

2

2

填充題

1

認知維度

記憶

生成題目

可用點數: 146

暫無題目

內容由AI大模型生成，僅供參考

步驟 4：教師可點擊「編輯」修改題目/答案/解釋，或是使用 AIR「繼續出題」。

快速指南手冊中文版(老版稿)_20240410_1.69_V1.pdf

AI 出題

題型與數量

單選題

複選題

2

2

填充題

1

認知維度

記憶

Step 4

繼續出題

共 5 題

單選題

複選題

1. TronClass 提供的教學模式不包括以下哪一項？

A. 同步同步教學

B. 漸進式教學評估

C. 異體教學

D. 行動化師生教學

正確答案: C

答案解析: 根據文本，TronClass 提供的教學模式包括同步教學、漸進式教學評估和行動化師生教學，但沒有提到異體教學。

2. 在 TronClass 系統中，哪一個功能可以幫助教師匿名收集學生意見？

A. 教學回饋

B. 隨堂測驗

C. 公告板

D. 線上測驗

正確答案: A

答案解析: 根據文本，TronClass 提供的功能包括教學回饋、隨堂測驗、公告板和線上測驗，但只有教學回饋可以幫助教師匿名收集學生意見。

步驟 5：按「儲存」後即完成出題；若按「儲存並查看」，則以預覽方式左邊呈現檔案內容，右邊呈現題目。

AI 出題

快速指引(序) 中文版(老師版)_20240...

共 5 題

題型與數量

單選題 複選題

2 2

填充題

1

題和權重

記憶

繼續出題

可用題數: 66

內嵌式AI大模型生成，僅供參考

單選題 記憶

1. TronClass 提供的教學模式不包括以下哪一項？

☐ A. 同步異步教學

☐ B. 混成式教學課室

☒ C. 實體教學

☐ D. 行動化師生教學

正確答案: C

答案解釋: 根據文本，TronClass 提供的教學模式包括同步異步教學、混成式教學課室和行動化師生教學，但沒有提到實體教學。

單選題 記憶

2. 在 TronClass 系統中，哪一個功能可以幫助教師匿名收集學生意見？

☒ A. 教學問卷

☐ B. 隨堂測驗

☐ C. 公告管理

☐ D. 線上測驗

Step 5

儲存 儲存並南報

注意：儲存題目後仍可以繼續出題

1.3 查看學生答題狀況及繼續出題

教師出題後，可在「參考檔案」中查看學生的答題狀況，並對現有題目進行編輯、刪除或繼續新增題目，所有生成的題目均可存入題庫中。

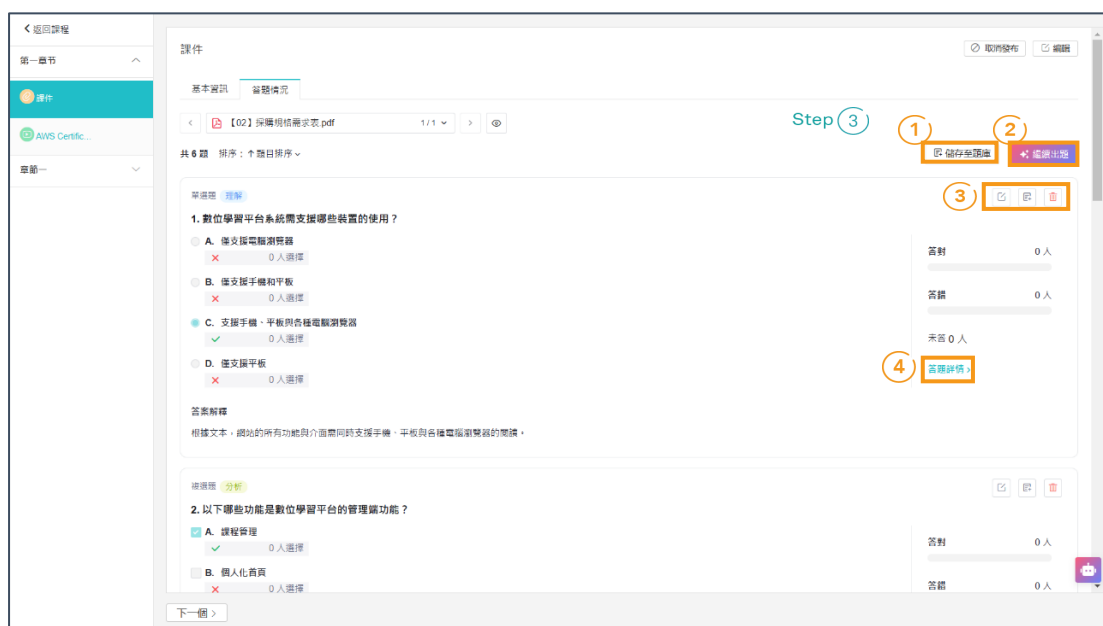
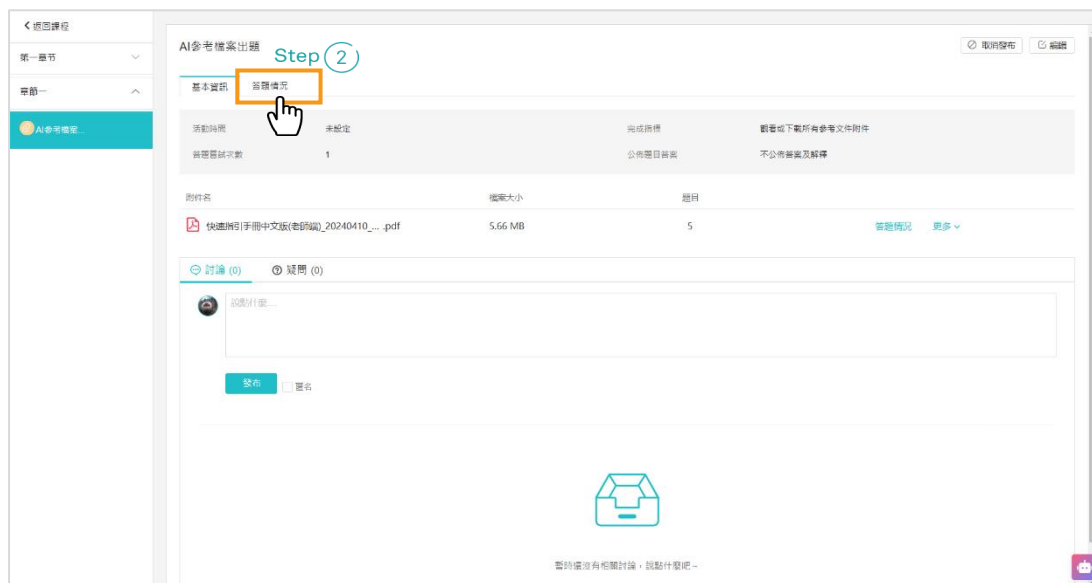
注意：若已有學生繳交，為了保證成績準確，將無法編輯、刪除現有的題目或繼續出題。

步驟 1：於「章節」頁面，點選欲做「查看學生的答題情況」操作的參考檔案，或直接點擊附件旁的「答題情況」則可直接跳到步驟 3。



步驟 2：教師選擇查看學生的答題情況方式，此步驟有三種方法供教師選擇。

方法一：點擊「答題情況」頁籤，可以查看學生答題狀況，編輯、刪除題目、將題目存至題庫或是繼續出題

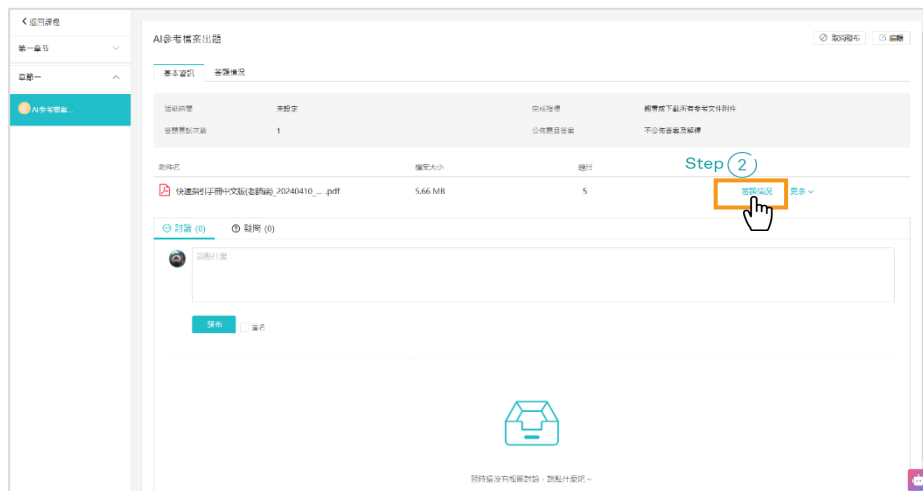


注意：若該參考檔案尚未完成出題，則不會顯示「答題情況」。

- 儲存至題庫**：可將題目存至「個人題庫」、「課程題庫」。(課程題庫為選開項目，若無開啟請忽略此項目)
- 繼續出題**：繼續生成新的題目，提供學生不同的測驗內容。
- 編輯、儲存至題庫、刪除題目(由左至右)**：可以編輯、儲存、刪除現有的題目。
- 查看學生答題狀況**：查看每個答案選項的選擇人數，點擊「答題詳情」可以看到每

個選項由哪些學生選擇，以及哪些學生尚未填答。

方法二：點選「基本資訊」頁籤中附件欄位的「答題情況」可以在參考檔案中查看學生答題狀況或是繼續出題。



注意：若該參考檔案尚未完成出題，則會顯示「AI 出題」不會顯示「答題情況」。

方法三：進入附件檔案內點選右上方的「題目」可以在參考檔案中查看學生答題狀況或是繼續出題。



注意：若該參考檔案尚未完成出題，則會顯示「AI 出題」不會顯示「題目」。

步驟 3：教師查看學生的答題情況

點選「基本資訊」頁籤中附件欄位的「答題情況」或是直接進入附件檔案內點選右上方的「題目」。



1. **繼續出題**：繼續生成新的題目，提供學生不同的測驗內容。
2. **編輯、刪除題目**：可以編輯、刪除現有的題目。
3. **查看學生答題狀況**：查看每個答案選項的選擇人數，點擊「答題詳情」可以看到每個選項由哪些學生選擇，以及哪些學生尚未填答。

1.4 學生答題分析

在學生答題後，AIR 可分析整體作答情況，提供優缺點和建議的教學策略，協助教師針對性地優化教學內容。

步驟 1： 點選「智能分析」。



注意： 若該參考檔案尚未有學生作答，則會顯示「繼續出題」不會顯示「智能分析」。

步驟 2： AIR 分析目前學生的作答情況。



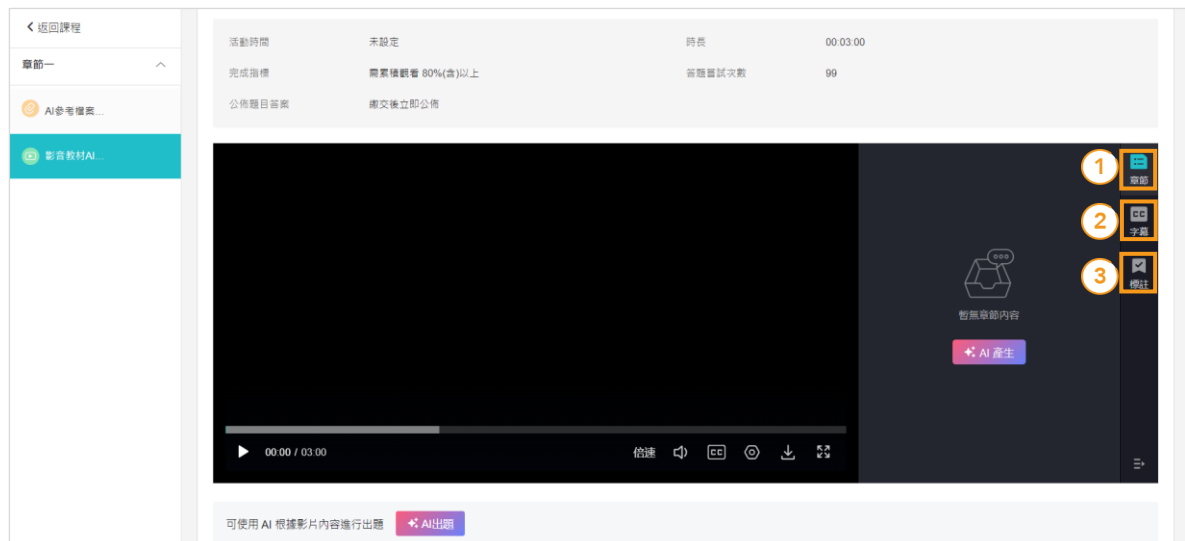
Chapter 2： 影音教材智能識別與出題

教師可以使用 AIR 功能根據上傳的影片，來快速生成相關的測驗題目，同時即時查看學生答題狀況，並請 AIR 協助影音教材進行智能章節劃分、自動生成字幕和智能標註，節省備課時間，提高教學效率。

2.1 AIR 智能識別

透過 AI 協助將影音教材行智能章節劃分、自動生成字幕和智能標註，頁面介紹如下：

補充：僅支援教師自行上傳的影音檔案，影音連結、Flash 檔案不支援 AIR 智能識別與出題。



- 1. 章節：**透過 AI 分析影片的主題和結構，提取出每個章節的重要資訊，並將其組織成易於理解的形式，將影片進行章節劃分，讓學生能夠清晰了解整個影片的大綱以及每個段落的重點和內容。
- 2. 字幕：**利用 AI 自然語言處理技術自動生成影片字幕及時間戳。生成後，老師可以對字幕進行編輯、重新生成或刪除。教師亦可自行上傳字幕，或者將字幕下載為 STR、TXT 或 Excel 格式，以便進一步使用。
- 3. 標註：**可自動識別影片中頻繁出現的關鍵字，並將其標註在影片內容中。老師可對標註進行編輯、重新生成或刪除。學生點選這些關鍵字後，可在時間軸上顯示該關鍵字出現的具體時間點，從而方便學生搜索和定位影片中的相關學習內容。

2.1.1 播放控制面板設定

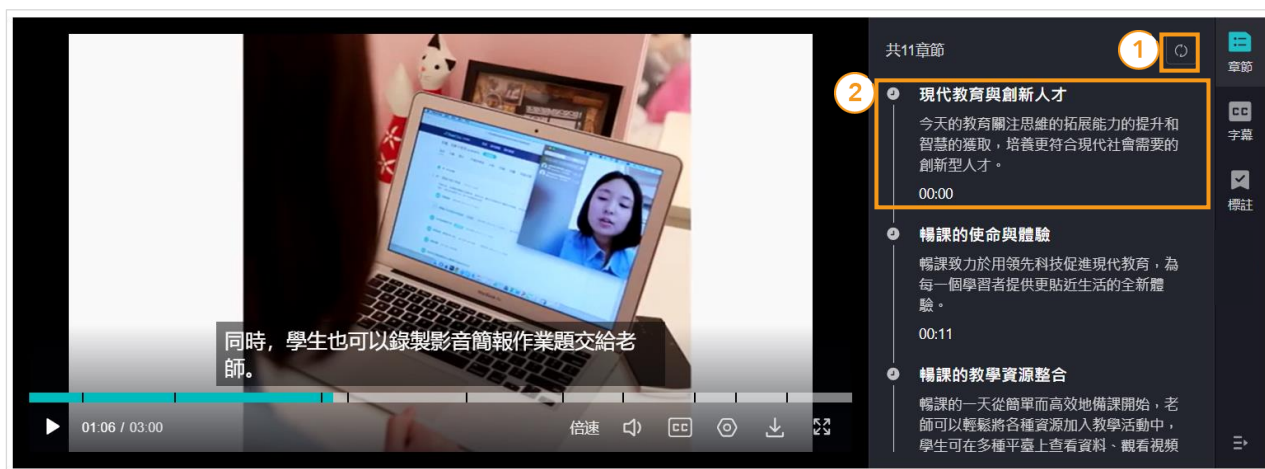
播放控制面板基礎功能不在此贅述，以下僅就 AIR 模組功能做介紹：



1. **靜音片段**：啟用後，時間軸將標記出靜音的片段。
2. **自動跳過靜音片段**：啟用後，播放時將自動跳過所有靜音的片段。
3. **字幕**：可設置字幕的開關，提供字幕翻譯功能。

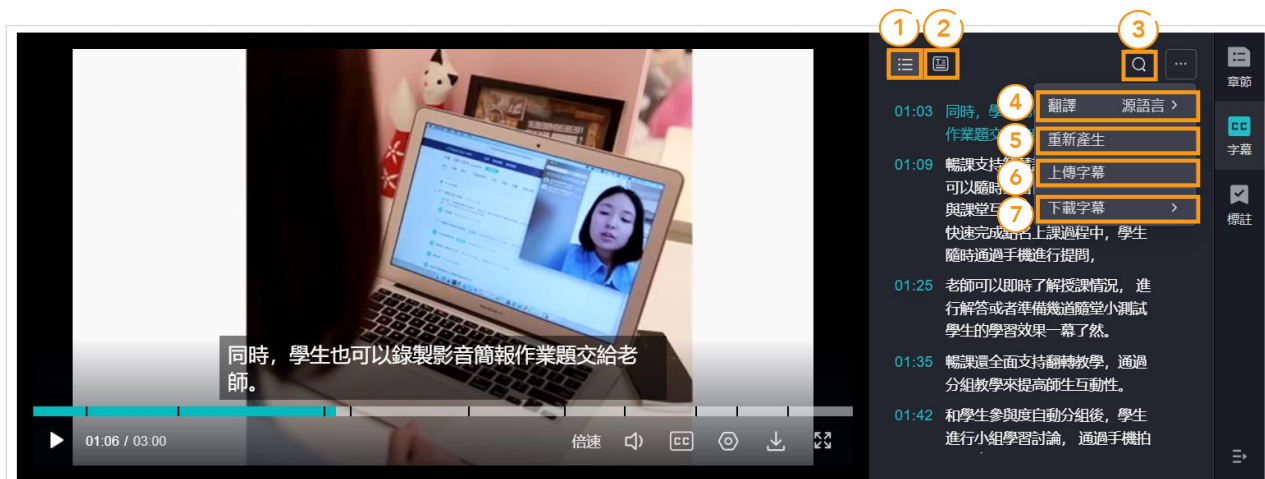
可翻譯語言有：繁體中文、英語、日語、韓語、法語、西班牙語、義大利語、德語、土耳其語、俄語、葡萄牙語、越南語、印尼語、泰語、馬來西牙文。

2.1.2 章節設定



1. **重新產生**：點選此選項可請求 AI 為您重新生成章節內容。
2. **章節跳轉**：章節生成後，點擊想看的章節可以直接跳到該章節的影片內容。

2.1.3 字幕設定

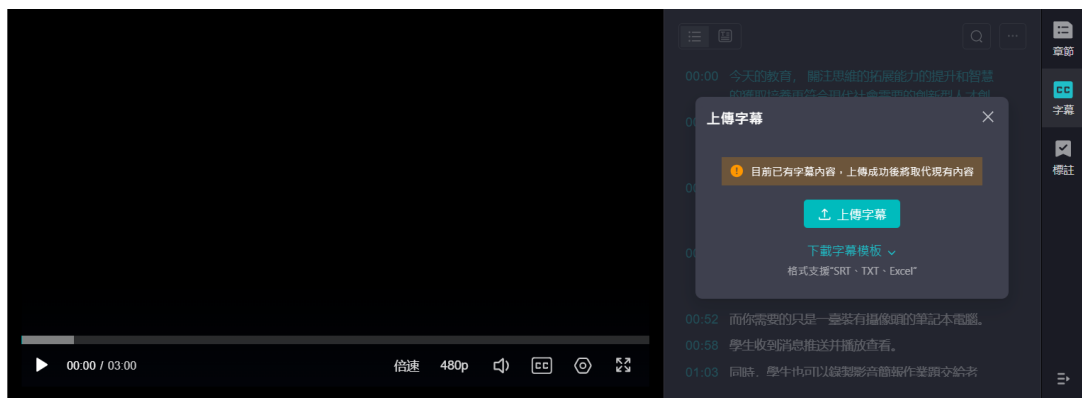


1. **字幕**：逐句顯示字幕，包含時間戳記。
2. **逐字稿**：顯示影片的完整逐字稿。
3. **搜尋**：在字幕中進行關鍵詞搜尋。
4. **翻譯**：提供字幕翻譯功能。

可翻譯語言有:繁體中文、英語、日語、韓語、法語、西班牙語、義大利語、德

語、土耳其語、俄語、葡萄牙語、越南語、印尼語、泰語、馬來西牙文。

5. **重新產生**：點選此選項可請求 AI 為您重新生成字幕。
6. **上傳字幕**：上傳自定義字幕檔案，提供 STR、TXT 或 Excel 三種不同格式的字幕模板供老師編輯後上傳。



7. **下載字幕**：下載影片的字幕檔案，可以下載為 STR、TXT 或 Excel 格式。

2.1.4 標註設定



1. **文字雲**：以文字雲圖的形式展示標註，點擊文字雲上的標註文字可跳到該標註時間點進行播放。
2. **清單**：以清單形式顯示所有標註與相對應的時間點，並可針對標註進行編輯或刪除。

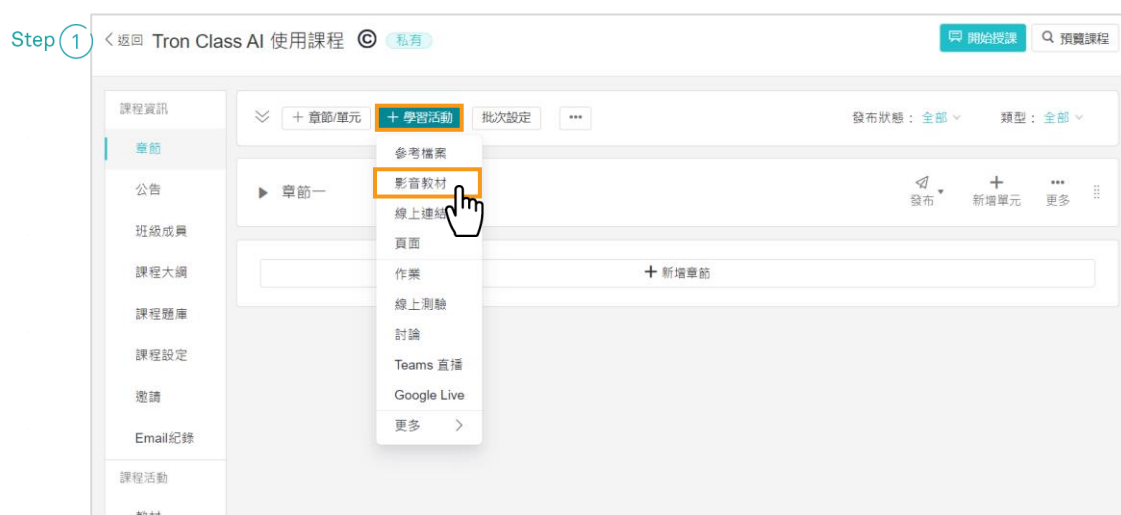


3. **新增標註**：可以建立新的標註。
4. **重新產生**：點選此選項可 AIR 重新生成標註。
5. **設為公開**：老師將標注設為公開後，學生才能查看。

2.2 設定答題規則

新增「影音教材」學習活動的詳細步驟請參考 TronClass 教師版操作說明，以下僅針對 AIR 模組智能出題的部分做詳細介紹：

步驟 1：於「章節」頁面，點擊「+ 學習活動」並選擇「影音教材」。



步驟 2：完成「影音教材」學習活動的基礎設定（如：章節/單元、標題、上傳檔案等）。

注意：

- 1) 選擇檔案時，若是選擇資源庫內已完成章節、字幕或標註的影片，會自動保留最後一次生成的內容，老師可以再對內容進行編輯、重新生成或刪除。
- 2) 當設定「未完成觀看，不允許快進」時，學生無法透過點選章節、字幕段落，及標註來跳過未完成觀看的片段，但若開啟「自動跳過靜音片段」，可跳過靜音片段。



步驟 3：設定 AI 答題規則，選項介紹如下：

新增影音教材 未發布

Step 2

章節 / 單元 ▼

* 選擇影音教材 ▼

* 標題

教材說明

[如何提供LaTeX的識別 ?](#)

* 影音教材

上傳影音檔案
影音連結
Flash 檔案

新增檔案

影音教材限選取或上傳 1 個影音檔案
可支援檔案格式: avi, wmv, mov, mp4, mpg, rm, rmvb, mkv, webm, flv, m4v, mp3, wma, wav, m4a, 3gpp

☒ 允許下載
 ☒ 未完成觀看，允許快進

開始時間 ▼

結束時間 ▼

完成指標

☐ 無
 ☒ 有 需要續觀看 80 %

設定「完成指標」後，學生需達到條件才算完成，該活動將自動納入學習分析的完成度統計，並作為學生學習進度的分母條件

Step 3

答題

1 答題嘗試次數 ☐ 單次 ☒ 自訂 1 次

2 公佈題目答案 ☒ 不公佈答案及解釋 ☐ 繳交後立即公佈

儲存
儲存並發布
取消

Step 4

1. **答題嘗試次數：**可設定學生最多可重複答題的的次數，來滿足不同教學場景。
2. **公佈題目答案：**教師可選擇「不公佈答案及解釋」，或「繳交後立即公布」。

步驟 4：按「儲存」即完成新增影音教材（狀態會是「未發布」，學生無法看到該活動）；按「儲存並發布」即完成新增影音教材（狀態會是「發布」，學生可以看到該活動）。

2.3 AIR 智能出題

教師可以透過 AI 將影音教材的內容快速生成相關的測驗題目，操作方法如下：

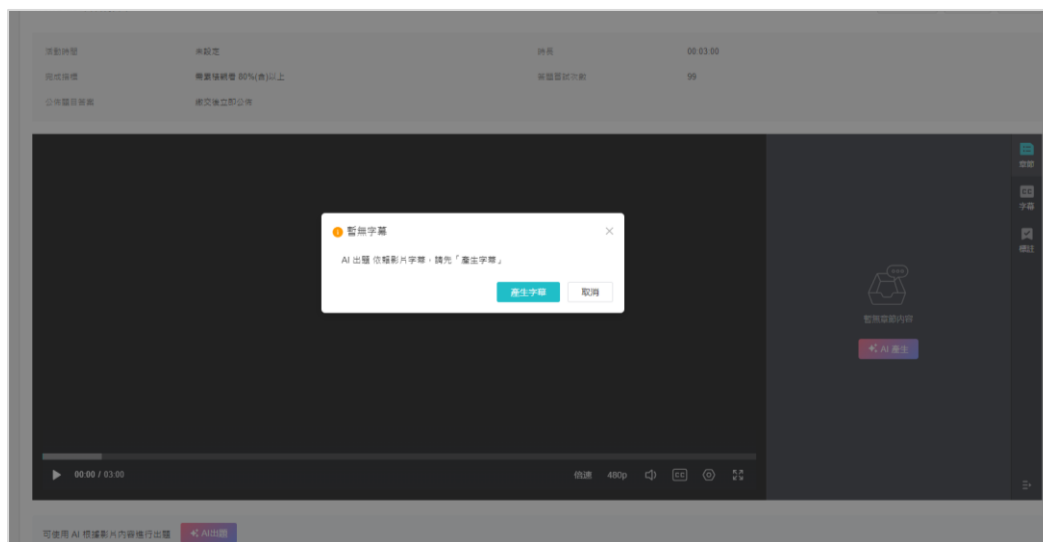
步驟 1：於「章節」頁面，點選欲做「AI 出題」操作的影音教材。



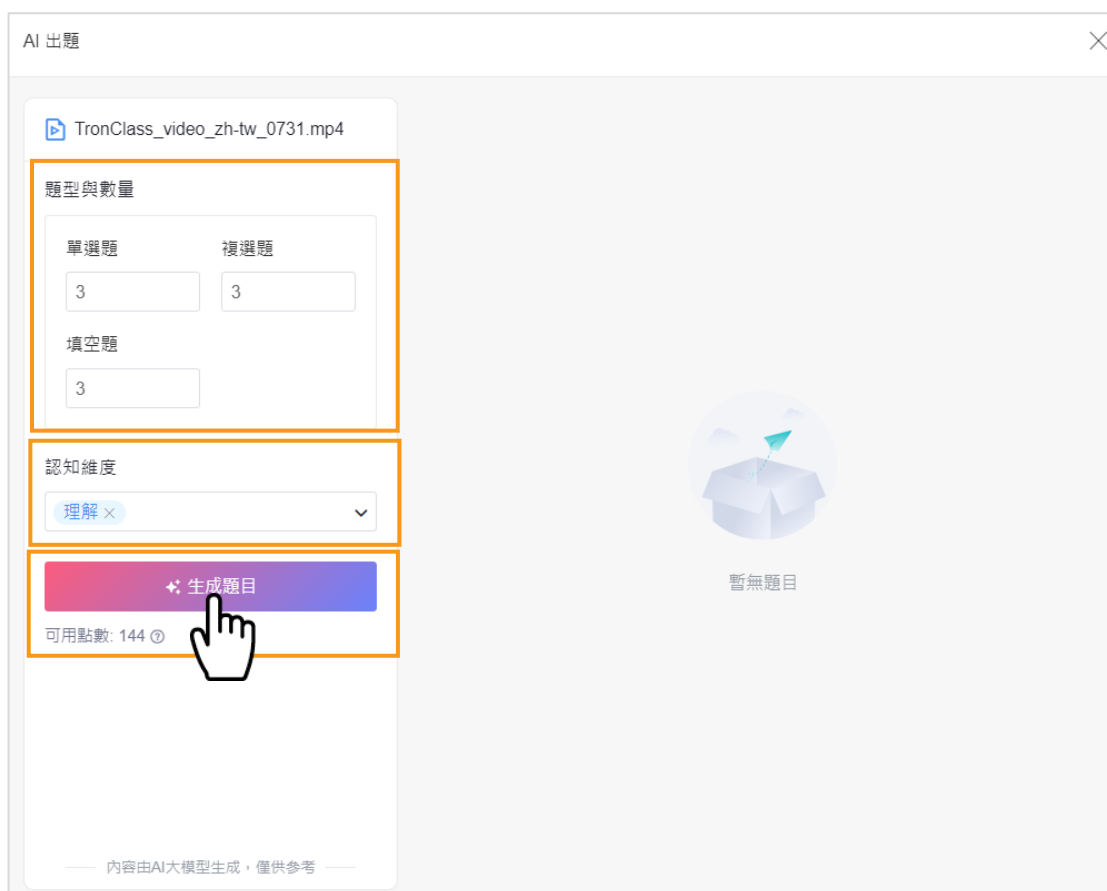
步驟 2：在「影音教材」頁面下方點選 AI 出題。



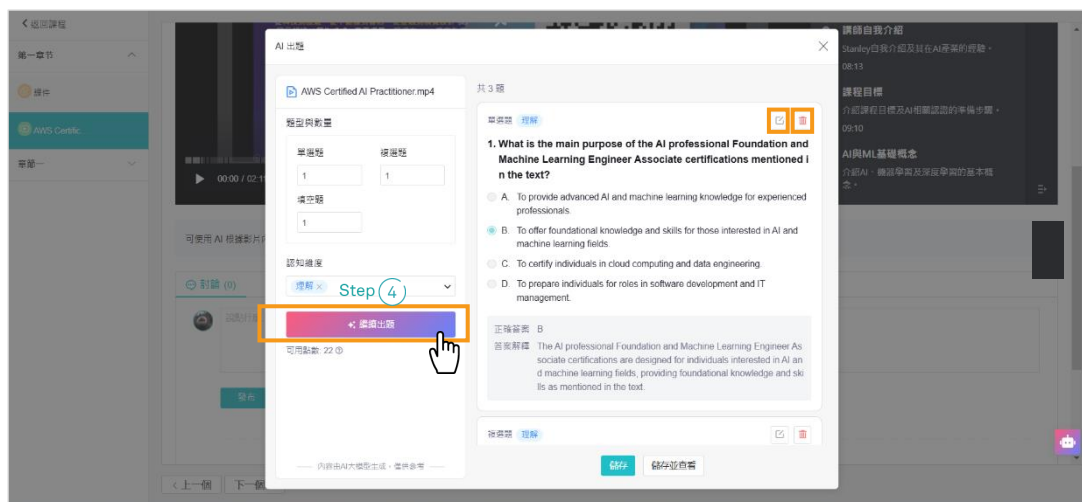
注意：若該影音教材已完成出題，則不會顯示「AI 出題」；且在 AI 出題之前，須先完成「產生字幕」。



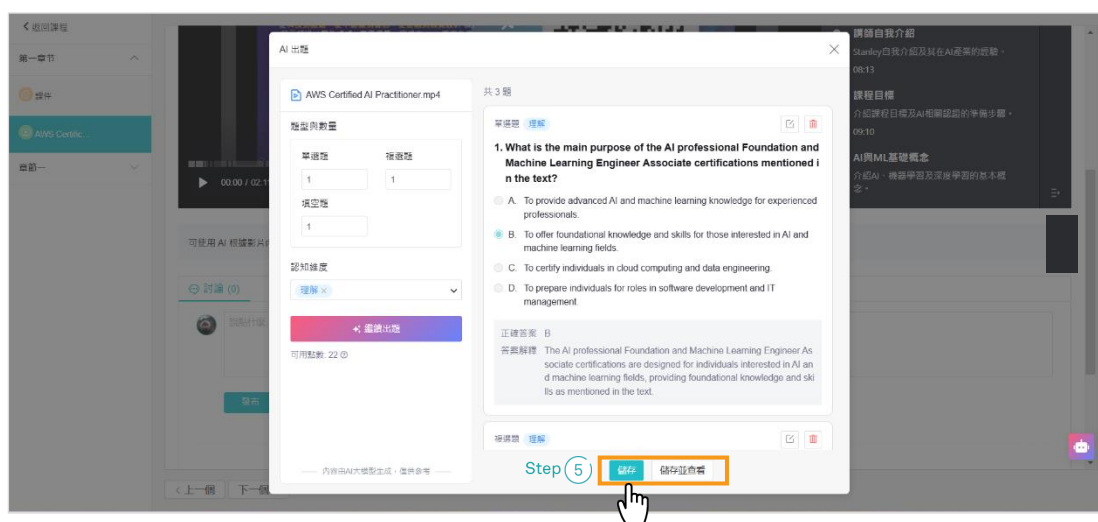
步驟 3：設定「題型題目數量」與「認知維度」後點擊「生成題目」。



步驟 4：教師可點擊「編輯」修改題目/答案/解釋，或是使用 AIR「繼續出題」。



步驟 5：按「儲存」後即完成出題；若按「儲存並查看」，則以預覽方式呈現影片內容與答題情況。



2.4 查看學生答題狀況，編輯、刪除題目以及繼續出題

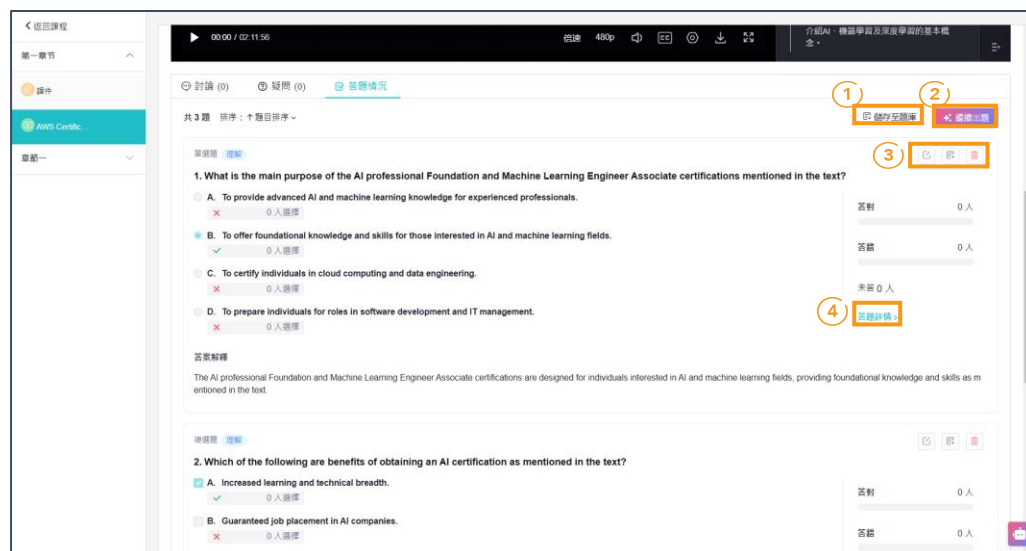
教師可以在「影音教材」頁面下方查看學生答題狀況，編輯、刪除題目以及繼續出題

注意：若已有學生繳交，為了保證成績準確，將無法編輯、刪除或繼續出題。

步驟 1：於「章節」頁面，點選欲做「查看學生的答題情況」操作的影音教材。



步驟 2：點擊影片下方「答題情況」頁籤，可查看學生「答題詳情」或「繼續出題」。



5. 儲存至題庫：可將題目存至「個人題庫」、「課程題庫」(課程題庫為選開項目，若無開啟請忽略此項目)。

1. 繼續出題：繼續生成新的題目，提供學生不同的測驗內容。

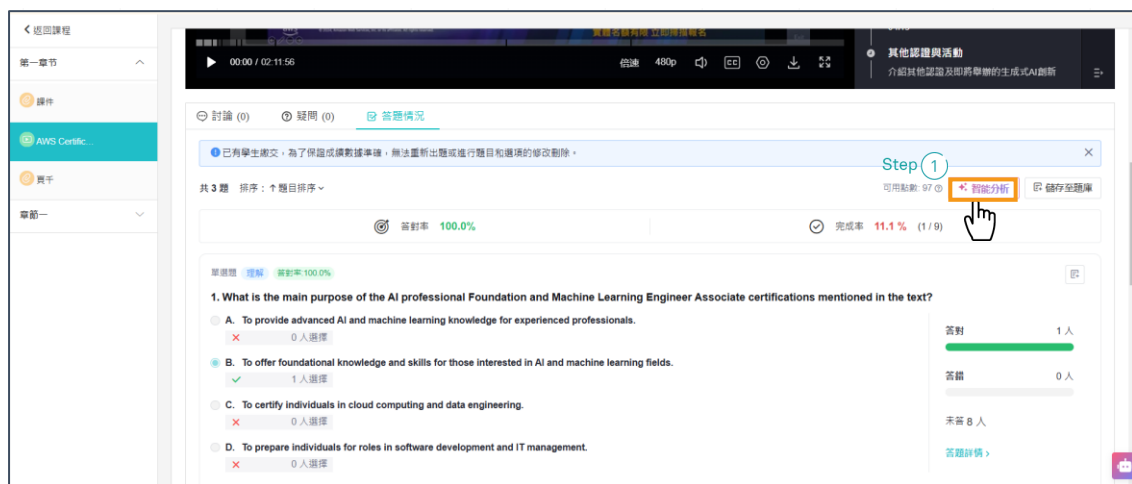
2. **編輯、儲存至題庫、刪除題目(由左至右):** 可以編輯、儲存、刪除現有的題目。
3. **查看學生答題狀況:** 查看每個答案選項的選擇人數，點擊「答題詳情」可以看到每個選項由哪些學生選擇，以及哪些學生尚未填答。

注意：若該影音教材尚未完成出題，則不會顯示「答題情況」頁籤。

2.5 學生答題分析

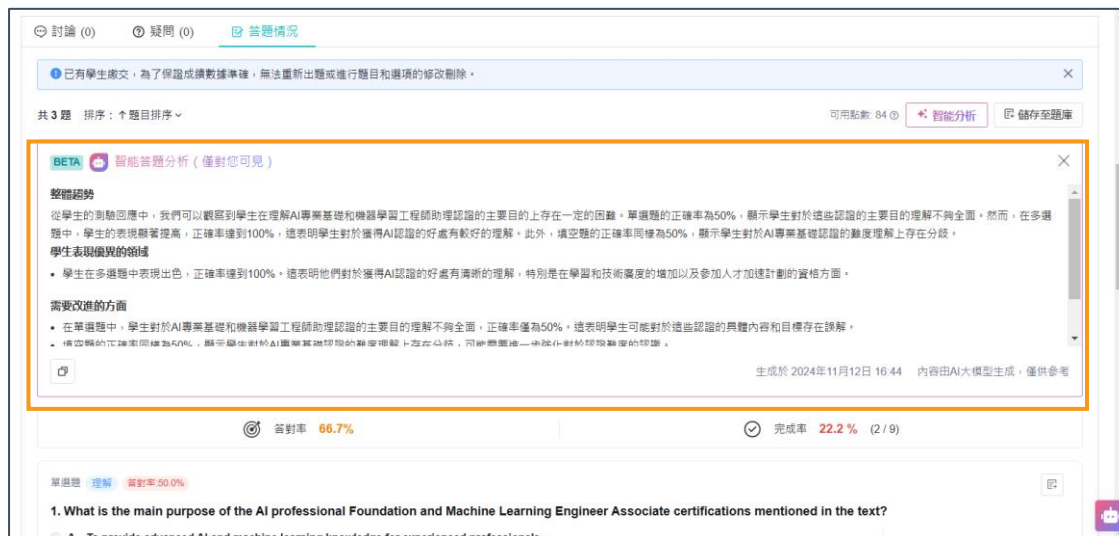
在學生答題後，AIR 可分析整體作答情況，提供優缺點和建議的教學策略，協助教師針對性地優化教學內容。

步驟 1：點選「智能分析」。



注意：若該影音教材尚未有學生作答，則會顯示「繼續出題」不會顯示「智能分析」。

步驟 2：AIR 分析目前學生的作答情況。



Chapter 3： 隨堂測驗智能出題

使用 AI 技術透過檔案上傳或文字內容，自動生成隨堂測驗題目，提升教師備課效率，減少手動編寫題目的時間，並且可以根據不同教材內容快速生成測驗。

3.1 AIR 智能出題

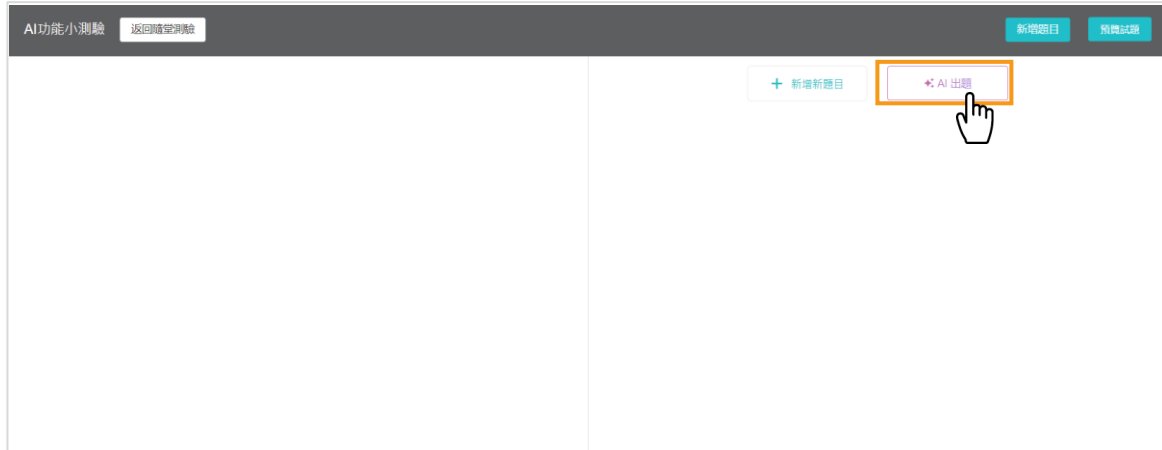
教師可以上傳 PDF、PPT、Word、Excel 格式的檔案，AIR 將自動解析檔案內容並生成與教材相關的隨堂測驗題目。

步驟 1：新增或編輯「隨堂測驗」學習活動，於「基本資訊」頁面，點擊「管理隨堂測驗題目」。

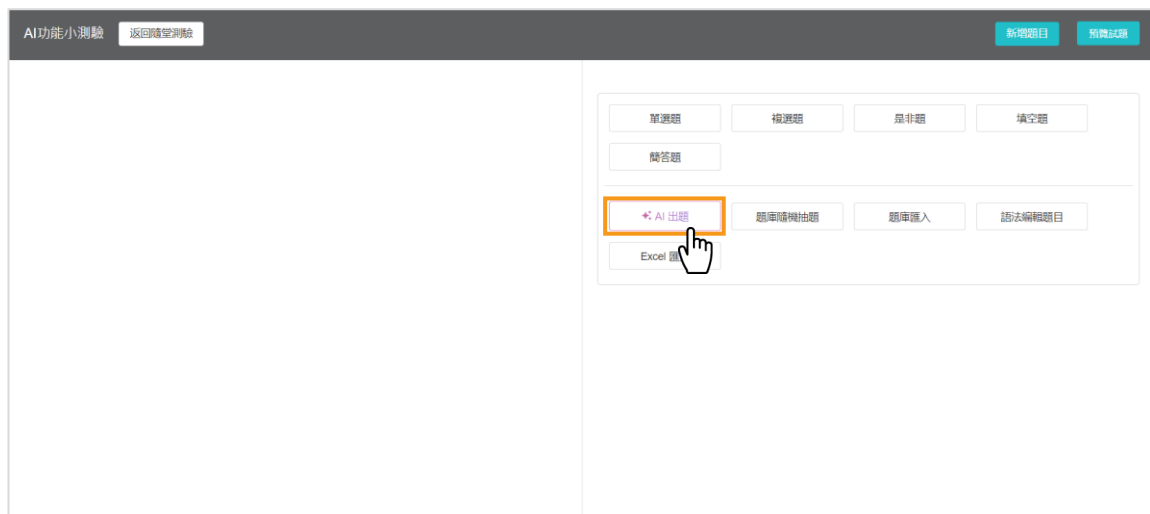


步驟 2：點選「AI 出題」，此步驟有三種方法供教師選擇。

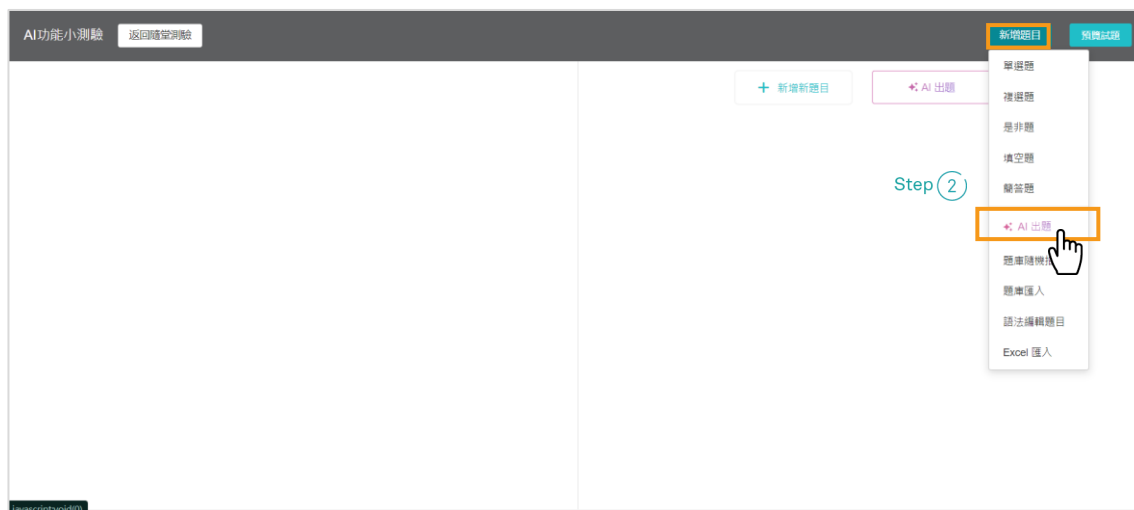
方法一：點擊「AI 出題」。



方法二：點擊「新增新題目」後，點擊「AI 出題」。



方法三：點擊「新增題目」後，點擊「AI 出題」。



步驟 3：上傳檔案或文字內容，讓 AI 分析並自動生成相關的測驗題目

方法一：使用檔案生成，上傳檔案。

補充：目前僅支援：Word / PDF / PPT / Excel 格式檔案。



方法二：使用文字檔生成，上傳或填入文字。

補充：字數上限為 4000 字。

Step ③

檔案生成

文字檔生成

0/4000

題型與數量

單選題

複選題

1

1

內容由AI大模型生成，僅供參考



暫無題目

步驟 4：設定「題型題目數量」與「認知維度」後，點擊「生成題目」。

Step ④

檔案生成

文字檔生成

題型與數量

單選題

複選題

3

3

填空題

3

認知維度

理解 ×

生成題目

可用點數: 482

內容由AI大模型生成，僅供參考



暫無題目

步驟 5：教師可點擊「編輯」修改題目/答案/解釋，或是修改「題型題目數量」與「認知維度」後「繼續出題」。



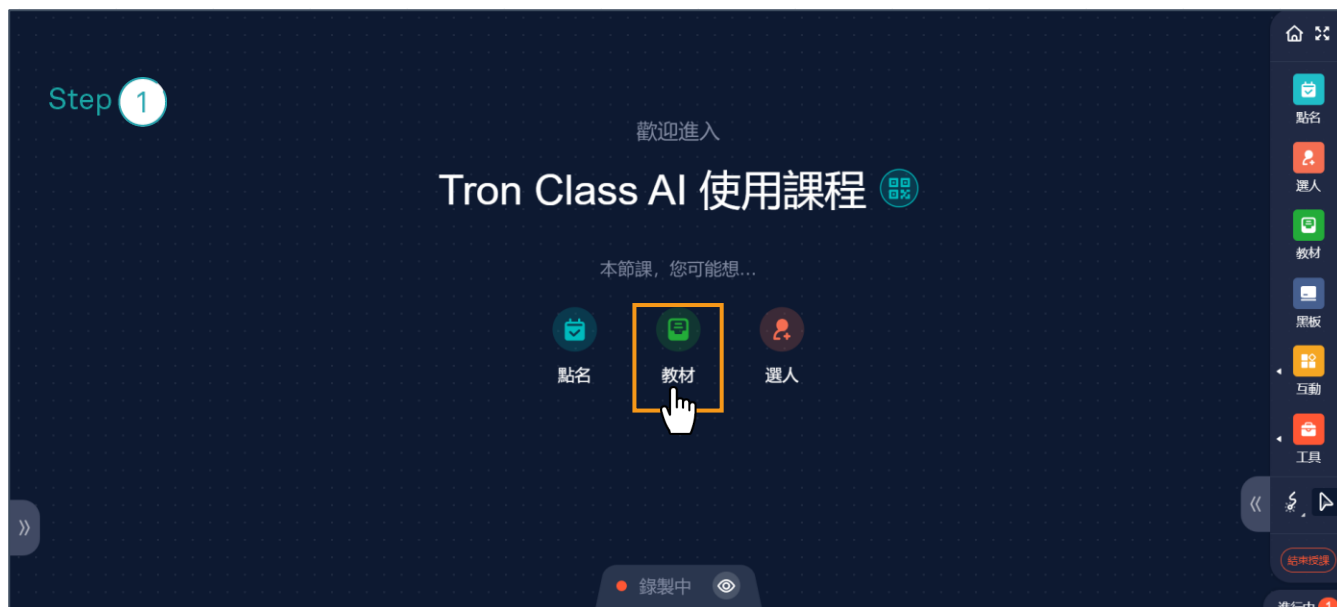
步驟 6：按「儲存」後即完成出題。



3.2 隨堂測驗用於 Inclass 智能出題

教師可以在 Inclass 中，選擇已上傳過在章節內的參考檔案。透過 AIR 的功能，能自動解析教材內容，隨著進度指定頁面即時出題，靈活搭配教學需求。

步驟 1：在 Inclass 模式中，點擊教材。



步驟 2：選擇要出題的教材。

補充：目前僅支援：Word / PDF / PPT / Excel 格式檔案。



步驟 3：點擊「AIR 生成隨堂測驗」。



步驟 4：設定「標題」、「內容範圍」、「題型題目數量」、「認知維度」以及答題控制後，點擊「生成題目」。



步驟 5：教師可確認題目，將不要的題目刪除後「儲存並開啟」隨堂測驗。



Step 5

自 隨堂測驗

已生成 1 道單選題、1 道複選題

共生成2道題，請確認題目

1. 單選題 理解

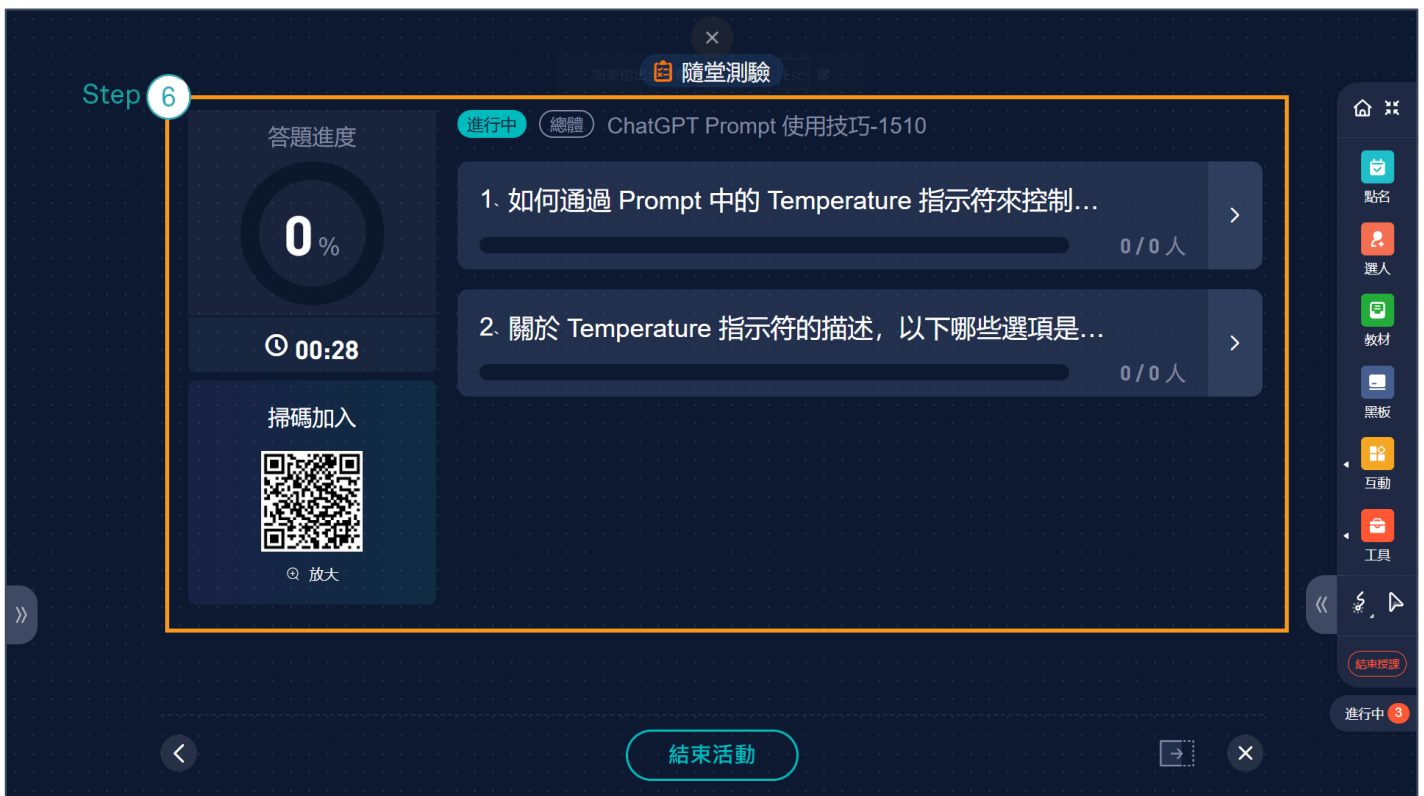
如何通過 Prompt 中的 Temperature 指示符來控制生成文本的多樣性？

- A 通過調整 Temperature 指示符的數值來控制文本的多樣性。
- B 通過改變 Prompt 的語言來控制文本的多樣性。
- C 通過增加 Prompt 的長度來控制文本的多樣性。
- D 通過使用不同的 API 來控制文本的多樣性。

2. 複選題 理解

儲存並開啟 重新生成 可用點數: 938

步驟 6：於 Inclass 中直接開始隨堂測驗。



Step 6

自 隨堂測驗

進行中 總體 ChatGPT Prompt 使用技巧-1510

答題進度

0 %

00:28

掃碼加入

1. 如何通過 Prompt 中的 Temperature 指示符來控制...

2. 關於 Temperature 指示符的描述，以下哪些選項是...

結束活動

Chapter 4： 智能作業批改

教師可以利用 AI 生成 Rubric 評分標準，或自訂 Rubric，進行學生作業的智能批改。

4.1 AI 批改作業

步驟 1：於「作業批改」頁面選擇欲進行「AI 智能批改」的「學生作業」。

Step 1



作業類型 作業批改 成績統計

推薦作業

您還沒有推薦任何作業

輸入成績

推薦作業 催繳作業 補繳作業 退回重繳 設定未繳 設定已繳 統一給分 作業相似度比對 通知互評 匯出 查看催繳補繳紀錄 設定

學院 全部 年級 全部 班級 全部 狀態 全部 批改 全部 使用者姓名 / 帳號 / 座號

帳號	座號	姓名	狀態	附件大小	最終成績	操作	備註
1	mmstu01	李雲熙	已繳	335.14 KB		AI 輔助批改	
2	mmstu02	張要維	已繳	86.75 KB			
3	mmstu03	夏章士	未繳	無附件			
4	mmstu04	張宇辰	未繳	無附件			
5	mmstu05	林子晴	未繳	無附件			
6	mmstu06	黃華辰	未繳	無附件			
7	mmstu07	吳思婷	未繳	無附件			
8	mmstu08	趙雅婷	未繳	無附件			

步驟 2：進入「批改作業」頁面，點擊「AI 輔助批改」。



返回 批改作業

已批改 0 人，剩餘 8 人 公布設定

批改狀態 全部

繳交狀態 全部

當前學生 李雲熙 (mmstu01) 狀態 已繳

繳交版本 2024-09-23 15:01

作業內容 Text (20240923070105) 未批註

詩名: 春思 作者: 李白

詩體: 五言古詩

詩文:

燕草如碧絲，秦桑低綠枝。

當君懷歸日，是妾斷腸時。

春風不相識，何事入羅幃？

AI 輔助批改

請至少填寫成績/評語其中一項

成績

教師評分

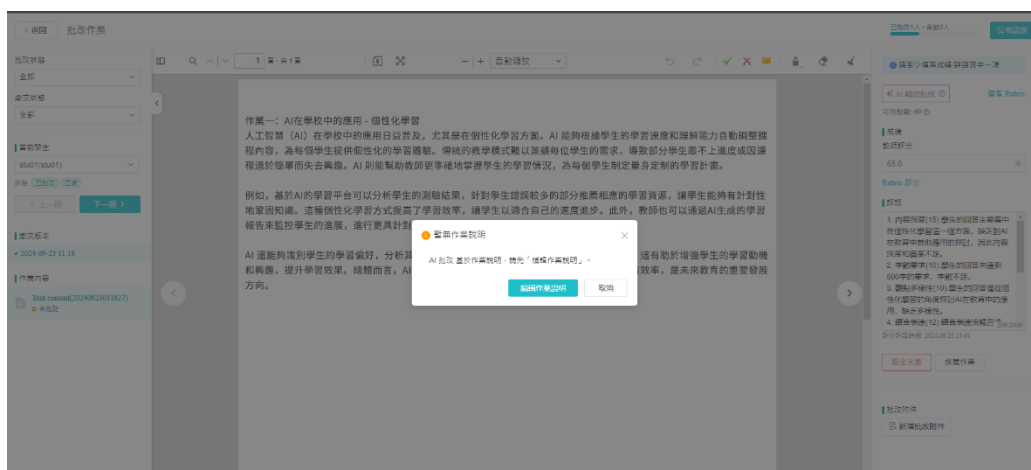
請輸入成績

評語

請填寫對當前學生作業的評語

退回重繳 設定未繳

步驟 3： AI 將根據「作業說明」生成初步的批改標準，如果尚未完成作業說明，會在此頁面提示您補充「作業說明」，完成作業說明後，按「儲存」。後續也可透過編輯「作業說明」來進行補充或修正。



步驟 4：點擊「AI 輔助批改」，AI 會依照教師設定的 Rubric 進行批改。故若尚未選擇 Rubric，教師可在此步驟選定要使用的 Rubric 或請 AI 根據作業說明生成一個新的 Rubric。AI 生成 Rubric 的詳細操作說明可參考**本章_4.2 AI 生成 Rubric 評分標準**

注意：若新增作業時，已有設定 Rubric 標準，或已完成「AI 生成 Rubric」，在點擊「AI 輔助批改」後會直接依據已經設定的 Rubric 進行批改。



步驟 5：AI 生成的評分、評語結果，教師可以選擇採納或放棄。



步驟 6：在採納 AI 生成的評分、評語結果後，教師亦可以進行編輯及修正。

← 返回

批改作業

批改狀態

全部

繳交狀態

全部

當前學生

李雲熙(mmstu01)

狀態: (已批改) (已繳)

← 上一個

下一個 →

提交版本

2024-09-23 15:01

作業內容

Text content(20240923070105)

未批改

已批改 1人，剩餘 7人

公布設定

請至少填寫或評論 評語其中一項

AI 輔助批改

查看 Rubric

可用點數: +91

成績

教師評分

95.0

Rubric 評分

評語

評分評語時間: 2024.09.23 15:15

設定未讀

推薦作業

1 自動縮放

Step 6

詩名: 春思 作者: 李白

詩體: 五言古詩

詩文:

燕草如碧絲，秦桑低綠枝。

當君懷歸日，是妾斷腸時。

春風不相識，何事入羅幃？

情境分析:

《春思》通過自然景物和情感的結合，勾勒出一幅春天的思念場景。詩的前兩句描繪出「燕草如碧絲」與「秦桑低綠枝」的景象。燕地和秦地相隔千里，詩人用「碧絲」形容燕地的春草，細長柔軟，翠綠如絲；「低綠枝」則描寫秦地的桑樹，綠葉垂地。這些場景帶來春天的生命力與美觀，同時也暗示著兩地的距離。

2. 情感表達:

詩中的主題圍繞著思念與相思。詩人透過女主角的口吻表達出對遠方愛人的深情思念。「當君懷歸日，是妾斷腸時」兩句展現出一種極強烈的情感衝突：丈夫在這方憶念秦地，而妻子在家中為此苦痛到「斷腸」。這種情感的張力隱含在美麗的意象中，越美的春天，越顯得思念的深切與痛苦。

4.2 AI 生成 Rubric 評分標準

當教師尚未選擇 Rubric 評分標準時，可請 AI 協助教師根據作業說明，生成符合作業需求的 Rubric 評分標準。

步驟 1：於「作業批改」頁面選擇欲進行「AI 智能批改」的「學生作業」。

Step 1



作業類型 作業批改 成績統計

推薦作業

您還沒有推薦任何作業

輸入成績

推薦作業 催繳作業 補繳作業 退回重繳 設定未繳 設定已繳 統一給分 作業相似度比對 通知互評 匯出 查看催繳補繳紀錄 設定

學院 全部 年級 全部 班級 全部 狀態 全部 批改 全部 使用者姓名 / 帳號 / 座號

帳號	座號	姓名	狀態	附件大小	最終成績	操作	備註
1	mmstu01	李雲熙	已繳	335.14 KB		[Action Icon]	
2	mmstu02	張要維	已繳	86.75 KB		[Action Icon]	
3	mmstu03	夏章士	未繳	無附件		[Action Icon]	
4	mmstu04	張宇辰	未繳	無附件		[Action Icon]	
5	mmstu05	林子晴	未繳	無附件		[Action Icon]	
6	mmstu06	黃韋辰	未繳	無附件		[Action Icon]	
7	mmstu07	吳思妤	未繳	無附件		[Action Icon]	
8	mmstu08	趙雅婷	未繳	無附件		[Action Icon]	

步驟 2：進入「批改作業」頁面，點擊「AI 輔助批改」。

Step 2



返回 批改作業

已批改0人，剩餘8人 公布設定

批改狀態 全部

繳交狀態 全部

當前學生 李雲熙(mmstu01) 狀態 [未繳] [已繳]

繳交版本 2024-09-23 15:01

作業內容 Text 範本(20240923070105) 未起註

詩名: 春思 作者: 李白

詩體: 五言古詩

詩文:

燕草如碧絲， 秦桑低綠枝。

當君懷歸日， 是妾斷腸時。

春風不相識， 何事入羅幃？

情境分析:

《春思》通過自然景物和情感的結合，勾勒出一幅春天的思念場景。詩的前兩句描繪出「燕草如碧絲」與「秦桑低綠枝」的景象。燕地和秦地遙隔千里，詩人用「碧絲」形容燕地的春草，細長柔軟，翠綠如絲線；「低綠枝」則描寫秦地的桑樹，綠葉垂地。這些場景帶來春天的生命力與美景，同時也暗示著兩地的距離。

2. 情感表達:

詩中的主題圍繞著思念與相思。詩人透過女主人公的口吻表達出對遠方愛人的深情思念。「當君懷歸日，是妾斷腸時」兩句展現出一種極強烈的情感衝突：丈夫在遠方懷念家鄉，而妻子在家中為此苦惱到「斷腸」。這種情感的張力隱含在美麗的春景中，越美的春天，越顯得思念的深切與痛苦。

AI 輔助批改

可用點數

成績

數額評分

請輸入成績

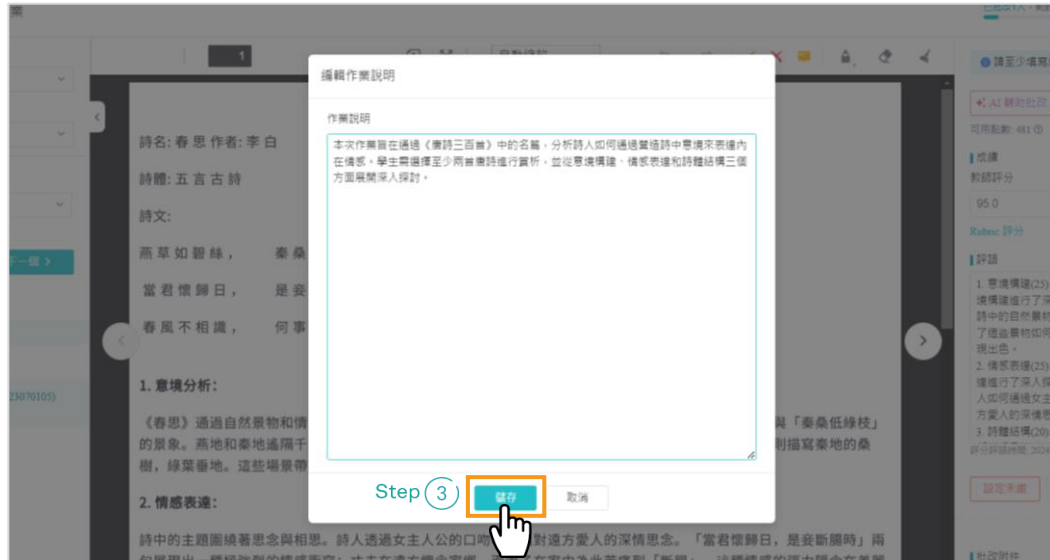
分

評語

請填寫對當前學生作業的評語

退回重繳 設定未繳

步驟 3： AI 將根據「作業說明」生成初步的批改標準，如果尚未完成作業說明，會在此頁面提示您補充「作業說明」，後續也可透過編輯「作業說明」來進行補充或修正。



步驟 4： 再次點擊「AI 輔助批改」，選擇 AI 生成 Rubric。

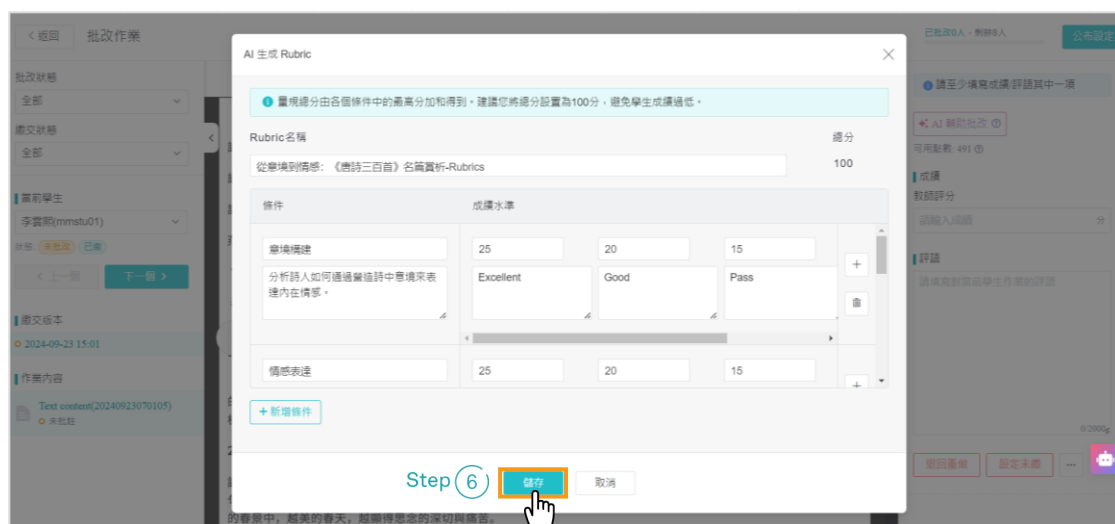
注意： 若新增作業時，已有設定 Rubric 標準，或已完成「AI 生成 Rubric」，在點擊「AI 輔助批改」後會直接依據已經設定的 Rubric 進行批改。



步驟 5： AI 將根據「作業說明」生成初步的 Rubric 評分生成標準，您可以在此基礎上進行補充或修正。確認內容無誤後，請按下「生成 Rubric」。



步驟 6： Rubric 評分標準生成後，您可以根據需求新增、調整或刪除內容，完成編輯後，請按下「儲存」以確定 Rubric 評分標準。



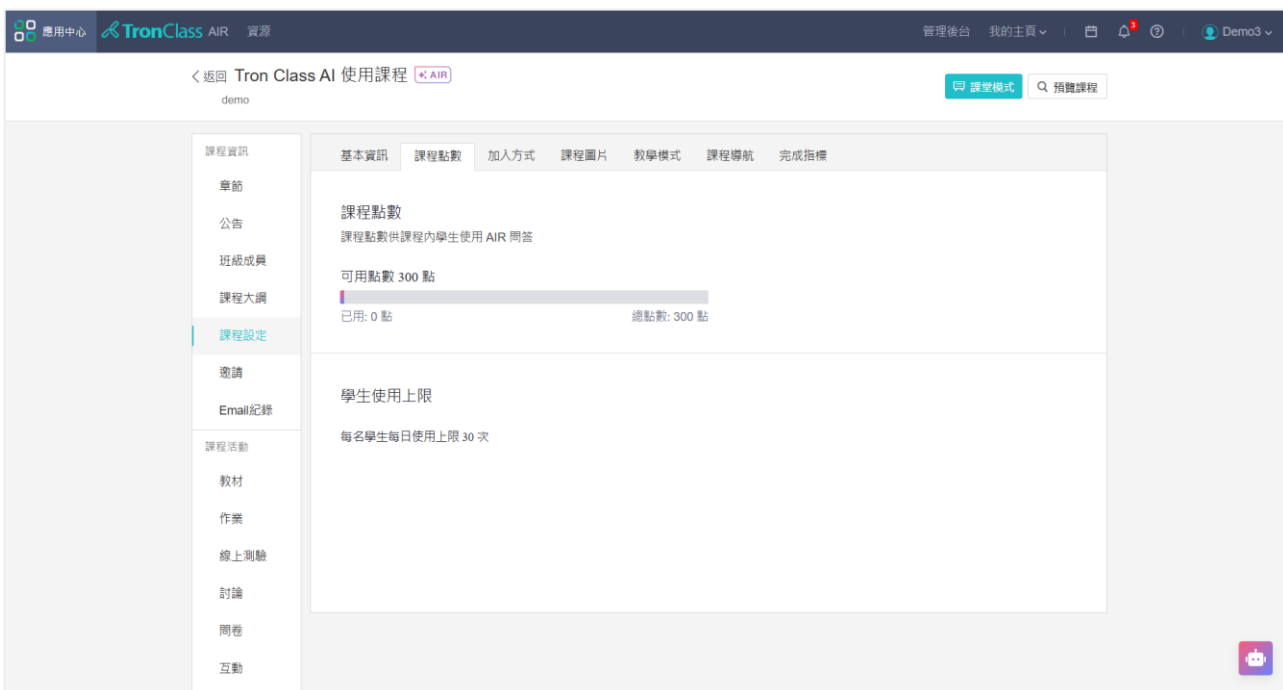
Chapter 5：課程點數

老師上傳知識庫內容，或學生向 Chatbot 提問時，皆會扣除課程點數。老師可透過課程設定 -> 課程點數來檢視剩餘點數，方便隨時掌握課程點數的使用情況。

5.1 瀏覽課程點數

步驟 1：進入課程後，選擇「課程設定」。

步驟 2：於「課程設定」中選擇「課程點數」，即可查看使用情況。

Chapter 6 : Chatbot

當老師的課程被學校系統管理員分配「課程點數」後，教師或助教在課程中上傳的參考檔案、影音教材與互動教材，會自動匯入知識庫進行處理，並成為 Chatbot 回答提問的資料來源，提升學生的學習支援效果。

補充：

- 1) 機器人僅會針對知識庫已處理的教材檔案進行回覆，不會引用從網路或其他外部資源中做查詢，故老師知識庫越豐富，機器人能回答的問題與質量也會隨之提升。
- 2) 知識庫的教材檔案皆不會外流，請教師放心。

6.1 了解 Chatbot 介面功能



1. **新增新的 Chatbot 對話：** 開始新的 Chatbot 對話。
2. **輸入問題：** 輸入您想詢問的問題，Chatbot 將依據知識庫提供回答。
3. **剩餘點數：** 顯示使用者可使用的點數餘額。
4. **知識庫：** 展示 Chatbot 回答問題所依據的資料來源，包含已上傳的檔案和教材。

6.2 了解知識庫功能

知識庫整合了課程相關的所有學習資源，包括老師上傳的檔案、影音教材和互動資料。Chatbot 可以快速檢索知識庫，並回應學生的提問，確保回答的準確性和相關性。當老師上傳教材或參考檔案後，系統會自動將這些資料匯入知識庫並進行處理，使用者可以從知識庫中查看目前資料的處理進度，處理完成後的教材才可供學生提問。

注意：知識庫僅能針對已分配課程點數的課程教材做處理，且目前無法處理經由「複製章節」功能過來的教材。



當處理失敗時，教師可以點擊「重試」來讓系統重新處理



6.3 使用 Chatbot 詢問課堂相關問題

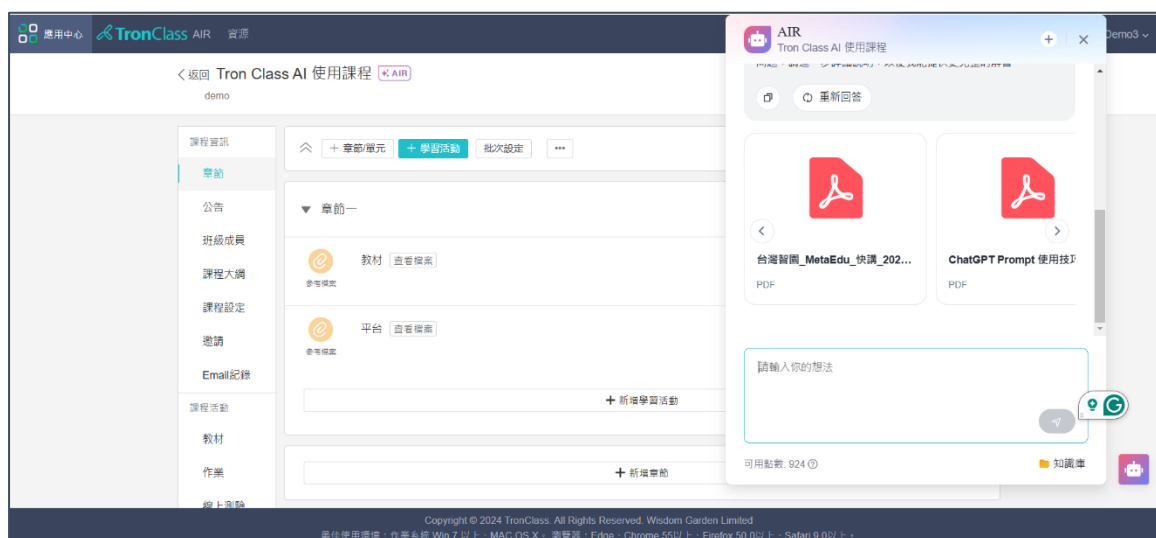
步驟 1：進入課程後，點擊右下角的機器人



步驟 2：在對話框中輸入您想詢問的課堂問題，例如教材內容或參考資料相關疑問。



步驟 3：Chatbot 將根據知識庫檢索相關內容，回答您的問題並附上資源課的參考資料，你可以點擊資料連結進一步學習或查閱。



The screenshot displays the TronClass AIR web application. The main interface is titled "Tron Class AI 使用課程" (Tron Class AI Usage Course) and includes a sidebar with navigation options like "課程資訊" (Course Information), "公告" (Announcements), "班級成員" (Class Members), "課程大綱" (Course Outline), "課程設定" (Course Settings), "邀請" (Invite), "Email紀錄" (Email Record), "課程活動" (Course Activities), "教材" (Materials), "作業" (Assignments), and "線上測驗" (Online Quiz). The main content area shows a "章節一" (Chapter 1) section with links to "教材" (Materials) and "平台" (Platform). An AI chat window is overlaid on the right, titled "AIR Tron Class AI 使用課程". It features a "重新回答" (Re-answer) button, two PDF document thumbnails ("台灣智閱_MetaEdu_快讀_202..." and "ChatGPT Prompt 使用技..."), a text input field labeled "請輸入你的想法" (Please enter your thoughts), and a "可用點數: 924" (Available points: 924) indicator. The footer contains copyright information: "Copyright © 2024 TronClass. All Rights Reserved. Wisdom Garden Limited" and system requirements: "最佳使用環境: 作業系統 Win 7 以上, MAC OS X; 瀏覽器: Edge, Chrome 55以上, Firefox 50.0以上, Safari 9.0以上".