

111 年度「情境反思教學演練工作坊」

一、辦理目的：

情境教學是透過情境任務訓練和重複模擬中進行學習，內容包括對學生表現的指導及評估，並希望連結學生過去經驗進行，過程中教師必須適時回饋學生提出的相關問題，而「反思」是學生於情境教學過程中最重要的一環，學生透過「反思」活動找出模擬情境中的關鍵決策點，瞭解可以如何運用及改進作法於類似的情境中，未來將有助於學生的學習並且對臨床評估能力產生長遠的影響。

本系辦理「情境反思教學演練工作坊」，提供教師了解及學習，課程進行「反思」的引導及回饋時，需掌握關鍵要點，為學生提供學習所需的知識和策略，透過明確、有組織性的引導，幫助學生思考學習及臨床評估的重要及價值。

二、主辦單位：長庚科技大學護理系

三、活動時間：111 年 01 月 07 日 08:40-17:00。

四、活動地點：長庚科技大學第三教學大樓第一會議室及 NB202 教室

五、參加對象：護理系教師

六、活動內容：

時間 Time	題目 Topic	主講人 Speaker	主持人
08:40~08:50	報到(第三教學大樓 N 棟一樓第一會議室)		
08:50~09:00	致詞		
09:00~09:50	專題演講 I: Debriefing in Simulation 情境反思教學的介紹	范君瑜教授	劉英妹主任 黃湘萍副主任
09:50~10:00	休息 Break		
10:00~10:50	專題演講 II Using the DML Worksheets 使用 DML 工作表	范君瑜教授	劉英妹主任 黃湘萍副主任
10:50~11:00	休息 Break		
11:00~11:50	DML 課程應用案例介紹	范君瑜教授	黃湘萍副主任
12:00~13:00	午餐 Lunch(下午課程在 NB202 教室展演)		
13:00~13:50	內科情境模擬教學示範-高血糖評估與處理	蔡麗紅助理教授	范君瑜教授
13:50~14:40	內科情境模擬教學示範-低血糖評估與處理	張靜宜助理教授	范君瑜教授
14:40~15:00	休息 Break		
15:00~15:50	DML 情境反思回饋	范君瑜教授	范君瑜教授
15:50~16:40	反思教學實際運用討論/ Q & A	范君瑜教授	劉英妹主任 黃湘萍副主任
16:40~17:00	賦歸		

1. 已申請教育積分。

2. 敬備午餐。