

112 學年度第 1 學期「情境反思教學演練工作坊」

一、辦理目的:

情境教學是藉由情境任務訓練和重複模擬進行學習，內容包含對於學生表現的指導以及評估，並希望能連結學生過去的經驗，教學過程中教師必須適時回饋學生提出的相關問題，而「反思」是學生在情境教學過程中最重要的一環，學生透過「反思」活動找出模擬情境中關鍵的決策點，瞭解可以如何運用及改進作法並應用於類似的情境中，未來將有助於學生的學習並對臨床評估能力產生長遠的影響。

本系辦理「情境反思教學演練工作坊」，提供教師了解及學習，課程進行「反思」引導及回饋時，需掌握的關鍵要點，為學生提供學習所需的知識和策略，透過明確、有組織性的引導，幫助學生思考學習及臨床評估的重要及價值。

二、主辦單位：長庚科技大學護理系

三、活動時間：112 年 10 月 16-17 日 08:40-17:00。

四、活動地點：長庚科技大學第三教學大樓第一會議室及 NB104 教室

五、參加對象：護理系教師

六、活動內容：

第一天:112 年 10 月 16 日 (星期一)

時間	題目	主講人	主持人
08:40~08:50	報到 第三教學大樓 N 棟一樓第一會議室		
08:50~09:00	致詞		
09:00~10:00	專題演講 I: Debriefing in Simulation 情境反思教學的介紹	Dr. Kristina Dreifuerst	范君瑜教授
10:00~10:20	休息 Break		
10:20~11:20	專題演講 II: How to perform DML after Simulation 在情境教學後如何進行反思	Dr. Kristina Dreifuerst	范君瑜教授
11:20~12:00	Q & A	Dr. Kristina Dreifuerst	范君瑜教授
12:00~13:00	午餐 Lunch (下午挪至 NB104 教室)		
13:00~14:30	兒科情境模擬教學示範-小兒痙攣評估與處理—DML 教學法情境反思回饋	吳美玲副教授	范君瑜教授
14:30~14:40	休息 Break		
14:40~16:10	內科情境模擬教學示範-COPD 評估與處理—DML 教學法情境反思回饋	陳海焦副教授	范君瑜教授
16:10~17:00	反思教學實際運用討論/ Q & A	范君瑜教授	
17:00~17:10	賦歸		

1. 已申請教育積分。

2. 敬備午餐。

第二天:112 年 10 月 17 日 (星期二)

時間	題目	主講人	主持人
08:50~09:00	報到 第三教學大樓 N 棟一樓第一會議室		
09:00~10:00	專題演講 I: Using the DML Worksheets and the DMLES Assessment Instrument in teaching Trainer 教師培訓中如何使用 DML 工作表和 DMLES 評估表	Dr. Aimee Woda	范君瑜教授
10:00~10:20	休息 Break		
10:20~11:20	專題演講 II: Psychometric of DMLES DMLES 量表信效度指標	Dr. Aimee Woda	范君瑜教授
11:20~12:00	Q & A	Dr. Aimee Woda	范君瑜教授
12:00~13:00	午餐 Lunch (下午挪至 NB104 教室)		
13:00~14:30	內科情境模擬教學示範-DM 評估與處理—DML 教學法情境反思回饋	戴秀珍老師	范君瑜教授
14:30~14:40	休息 Break		
14:40~16:10	內科情境模擬教學示範-COPD 評估與處理—DML 教學法情境反思回饋	邱小鳳助理教授	范君瑜教授
16:10~17:00	反思教學實際運用討論/ Q & A	范君瑜教授	
17:00~17:10	賦歸		

1. 已申請教育積分。
2. 敬備午餐。